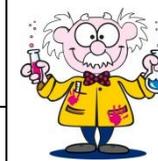




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:		Fecha final:	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo entendemos la estructura de la materia que nos rodea?

COMPETENCIAS: Reconoce la estructura básica de la materia, sus estados, características y propiedades a través de la teoría atómica de Dalton, los conceptos de moléculas, iones e isótopos, y elabora hipótesis de nuestro mundo químico a partir de dichos conceptos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	QUIMICA 1.	ESTRUCTURA DE LA MATERIA: los elementos químicos, el enlace químico. <ul style="list-style-type: none"> • Estados y propiedades de la materia • Características de cada estado y sus cambios • El átomo y su estructura interna: diseño de la tabla periódica. • Número y masa atómica 	Presentación de la planeación temática para este primer periodo. Se aclaran las medidas de evaluación integral.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. 		INTERPRETATIVA: Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos. ARGUMENTATIVA: Sustenta las diferentes teorías atómicas a través
ENERO 21 a 25						

		<ul style="list-style-type: none"> Moléculas, iones, isótopos. Radio atómico, electronegatividad, energía de ionización. Ley del octeto, estructura de Lewis. Enlaces químicos. Número de oxidación. Problemas, talleres, laboratorios.		<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 		de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad. PROPOSITIVA: Soluciona problemas relacionados con el radio atómico, electronegatividad y estructura de Lewis.
2 Enero 28 a febrero 1	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	QUIMICA 1.	Clasificación de los materiales: sustancias puras, elementos, compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas.		Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas.	
3 Febrero 4 a 8	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	QUIMICA 1.	Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de la materia: generales y específicas.	Explicación de los temas. Ejemplos claros y diagramas. Desarrollo de Taller de aplicación.		Quiz semanal. Desarrollo de taller de aplicación.	
4 Febrero 11 a 15	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	QUIMICA 1.	Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos.	Se explica cada concepto. Se realizan ejercicios demostrando su veracidad. Configuramos algunos elementos químicos.		Quiz semanal. Desarrollo de taller puesto por el docente.	
5 Febrero 18 a 22	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	QUIMICA 1.	Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica. pag. 76. Desarrollo de taller.	Explicación de las propiedades periódicas de los elementos, realizar ejemplos y desarrollar taller del libro, pag. 79.		Quiz semanal. Desarrollo de taller. Califico trabajo en clase.	
6 Febrero 25 a marzo 1	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	QUIMICA 1.	El enlace químico: ley del Octeto, estructura de Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con al electronegatividad. Pag. 89	Analizamos los tipos de enlace, partiendo de la estructura de Lewis y la regla del Octeto. Desarrollar el		Quiz semanal. Se socializa y evalúa el taller de aplicación.	

			Taller de aplicación. Pag. 97.		
7 Marzo 4 a 8	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático Concepto de mol de sustancia. Numero de Avogadro. Estequiometria de reacciones químicas.	Actividades Explicación y creación de factores de conversión. Taller sobre relación molar, molecular, número de Avogadro. Principio de Estequiometría.		Acciones evaluativas Quiz semanal. Desarrollo de taller.
	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones.	Actividades Hacer relaciones de índole molar, molecular involucrando el número de Avogadro y la relación estequiométrica.		Acciones evaluativas Quiz semanal. Desarrollo de actividades,
8 Marzo 11 a 15	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático Nos preparamos para presentar la evaluación final del primer periodo. Practica de laboratorio.	Actividades Se despejan las dudas presentadas sobre los temas del primer periodo. Práctica de laboratorio.		Acciones evaluativas Presentación de la evaluación final de periodo. Califico práctica de laboratorio.
	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático Planes de mejoramiento y dinámica de ajuste de notas.	Actividades Panear el mejoramiento en la asignatura de química.		Acciones evaluativas Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.
9 Marzo 18 a 22	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático Nos preparamos para presentar la evaluación final del primer periodo. Practica de laboratorio.	Actividades Se despejan las dudas presentadas sobre los temas del primer periodo. Práctica de laboratorio.		Acciones evaluativas Presentación de la evaluación final de periodo. Califico práctica de laboratorio.
10 Marzo 25 a 29	Asignatura QUIMICA 1.	Referente temático Planes de mejoramiento y dinámica de ajuste de notas.	Actividades Panear el mejoramiento en la asignatura de química.		Acciones evaluativas Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
<p>Semana 2: Se evalúa la capacidad interpretativa de los cuadros y diagramas específicos a mezclas homogéneas y heterogéneas.</p> <p>Semana 3: desarrollo de taller desde el libro y señalado por el docente.</p> <p>Semana 4: desarrollo de taller de aplicación. Formación de conceptos químicos a partir de los estados de la materia.</p> <p>Semana 5: desarrollo del taller, pag, 76. Competencias pag 79. Socialización en clase. Análisis de situaciones y calificación participativa en el tablero.</p> <p>Semana 6: taller de aplicación, pag 97.</p> <p>Semana 7: desarrollo de ejercicios presentados en el libro. Se escriben en el tablero y por parejas se resuelven.</p> <p>Semana 8: se realiza quiz relámpago de problemas puntuales combinando los temas específicos.</p> <p>Nos preparamos para las Olimpiadas de Química 2019.</p> <p>Semana 9: se califica el contenido de una practica de laboratorio. Se evalúa el preinforme y el desarrollo del mismo laboratorio.</p> <p>Semana 10: se realiza una dinámica creativa, tipo concentrese quimico sobre temas específicos de química 1.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.</p> <p>Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.</p> <p>Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.</p> <p>Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.</p> <p>Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo.</p> <p>Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	<p>Actitudinal 10 %</p> <p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>Evaluación de periodo 25 %</p> <p>Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>

